

*Fornire competenze operative e trasversali essenziali
per affrontare il mondo del lavoro*

LEGAL BUSINESS SKILLS FOR EUROPE

Summer School
2020

Torino, Campus Luigi Einaudi

organizzato da



con il sostegno di



con il patrocinio di



in collaborazione con



PRESENTAZIONE

“Le competenze¹ portano all’occupabilità e alla prosperità”, così esordisce la “Nuova agenda per le competenze per l’Europa - Lavorare insieme per promuovere il capitale umano, l’occupabilità e la competitività”, stilata dalla Commissione Europea a giugno 2016².

In Europa e soprattutto in alcuni paesi (come l’Italia) coesistono i problemi di *mismatch* e di *overeducation*, ovvero di una formazione non congrua e di titolo di studio più elevato rispetto alle mansioni richieste dal lavoro svolto.

Secondo la Commissione, il successo della nuova agenda europea dipende in larga misura anche dall’impegno di diversi attori, oltre all’UE: i governi nazionali, le regioni, gli enti locali, le imprese e i datori di lavoro.

“Sul tema dello squilibrio qualitativo tra domanda e offerta di laureati, è interessante citare i risultati del terzo anno del progetto “New Skills at Work” condotto da JpMorgan e Università Bocconi, secondo cui il nostro Paese è il terzo al mondo (dopo la Corea del Sud e la Gran Bretagna) con il più alto disallineamento tra le discipline di studio scelte dai giovani e le esigenze del mercato del lavoro. Questa è una delle principali cause dell’elevata difficoltà di reperimento dei laureati costantemente segnalata dalle indagini Excelsior” (Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine 2019-2023, Progetto Excelsior 2019).

Questo disallineamento penalizza molto i giovani laureati italiani; occorre pertanto elaborare strategie di intervento sull’orientamento e sulla formazione per ridurre le asimmetrie di competenze e l’elevata percentuale di giovani laureati italiani che scelgono di emigrare

La Summer School dello IUSE mira pertanto a fornire un valore aggiunto alla tradizionale formazione accademica, utilizzando strumenti di apprendimento non formale e informale, facilitando al contempo l’acquisizione di competenze trasversali

Dovendo affrontare un mondo del lavoro molto competitivo ed internazionalizzato è essenziale infatti che ai giovani laureati vengano fornite alcune competenze indispensabili che non riguardino tanto il “*learning*” (che già hanno), ma il “*learning by doing*” e soprattutto l’ “*how to do*”.

Il progetto ha l’ambizione di voler creare una realtà collaborativa che permetta l’integrazione tra imprese, professionisti e ambiente accademico, ed è finalizzato a fornire competenze operative e trasversali, essenziali nel passaggio dallo studio accademico al lavoro.

1 Il termine “competenze” viene usato dalla Commissione per indicare genericamente che cosa una persona sa, comprende ed è in grado di fare.

2 COM(2016)381 final

La presenza di tali risorse consentirà ai partecipanti di confrontarsi con una modalità di training complementare a quella ricevuta nei loro corsi di studio e che li aiuterà al meglio ad affrontare l'inserimento nel mondo del lavoro o a migliorarne il posizionamento.

Il supporto al progetto da parte della Consulta europea del Consiglio regionale del Piemonte e della Rappresentanza della Commissione europea sono significative, sia dal punto di vista organizzativo che formativo, conformemente alle linee guida suggerite a livello europeo.

CARATTERISTICHE ED OBIETTIVI

Il programma formativo che si propone presenta alcuni elementi caratterizzanti

- **l'approccio interdisciplinare**, nel quale alle competenze giuridiche si affiancano quelle economiche gestionali oltre alle cd. *soft skills*. Tale approccio si rende indispensabile soprattutto ove ci si voglia cimentare nell'analisi di strategie e strumenti di gestione professionalizzanti, siano essi interni a dinamiche aziendali o di studio professionale;
- la **struttura modulare** della formazione, che consente ai partecipanti di sperimentare una modalità di apprendimento innovativa, ovvero il *learning by doing*. Si tratta di affiancare a una parte di formazione più tradizionale (in modalità *e-learning*), un'attività di workshop nella quale viene perseguito un obiettivo professionale concreto e realizzabile;
- il **taglio executive** (in luogo di quello accademico-formale) che lo rende interessante per tutti coloro che intendono avviarsi ad una carriera in azienda o studio legale avvalendosi di una formazione specialistica che combini *hard skills* e *soft skills*
- le **lingue italiano ed inglese** del corso; l'uso della lingua inglese per gran parte delle lezioni e nella documentazione, rappresenta un punto di forza per due diversi motivi. Innanzitutto la capacità di lavorare in inglese è oggi ritenuta competenza essenziale per qualsiasi profilo. In secondo luogo, ciò agevola la presenza di stranieri, rendendo la classe più dinamica e multiculturale, simulando il reale ambiente di lavoro nel quale andranno a collocarsi in futuro i partecipanti.

La scelta di una serie di **tematiche "strategiche"** per i diversi moduli intende evidenziare settori e competenze che meglio si prestano a far lavorare i partecipanti su casi e discussioni di gruppo, in modo da fornire una serie di **strumenti operativi utili per gestire criticità strutturali e interpersonali**.

La partecipazione attiva e diretta di imprese e studi legali nella preparazione, gestione e docenza dei vari workshop, si configura come un valore aggiunto unico e sinergico che mira ad aggiornare e concretizzare le competenze accademiche acquisite.

Tali competenze più teoriche verranno riprese e rafforzate mediante la piattaforma di *e-learning*, attraverso la quale verranno messi a disposizione strumenti didattici quali interviste, video-presentazioni, *reading material*, forum ecc. Ciò per consentire di utilizzare al meglio il periodo di formazione frontale che dovrà essere per la gran parte operativo ed interattivo.

DESTINATARI

I destinatari sono principalmente giovani **laureati** in materie giuridiche/economiche/aziendali, di qualsiasi nazionalità (purché a conoscenza delle due lingue di lavoro), che si avviano ad intraprendere un percorso professionale in imprese, studi e organismi nazionali e internazionali.

Il corso sarà ovviamente anche aperto a **laureati già attivi** presso imprese o studi professionali, **praticanti** legali, **avvocati e dottori commercialisti, giovani professionisti** di area legale in cerca di ricollocamento.

Candidature di **laureandi** al termine del ciclo di studi (in attesa di discussione della tesi) potranno essere considerate e valutate per l'eventuale ammissione.

PROGRAMMA

E-learning: 10 settimane

9 marzo – 22 maggio 2020

Face-to-face: 13 giornate

(oltre 60 ore di presenza in aula)

10 giugno – 3 luglio 2020

1. Per la parte di e-learning (**10 settimane**), è prevista una piattaforma dedicata alla quale possono accedere tutti i partecipanti i quali interagiscono attraverso un forum guidato da un tutor scientifico. Nella piattaforma vengono introdotti gli argomenti dei moduli prescelti, inserendo materiali audio-visivi, documentazione, esercizi e riferimenti bibliografici. Vengono anche proposti dal tutor brevi *assignment* inerenti i vari moduli.
2. Per la parte di face to face (**13 giornate**) per ciascuno dei moduli selezionati sono previste una/due giornate di training interattivo (*mock cases, negotiation, writing report, workshop* ecc). Le risorse coinvolte sono prevalentemente di provenienza aziendale e/o professionale e le attività vengono organizzate secondo una metodologia interattiva ed operativa. Questa seconda parte si conclude con una conferenza su temi di particolare attualità ed un incontro tra partecipanti, enti, aziende e studi legali coinvolti.

MODULI PROPOSTI

- International Business Contracts
- International Taxation
- Mergers & Acquisitions
- IP & Marketing Strategy
- Corporate Organisation & Business Compliance
- Coaching & Soft Skills

MODULO OPZIONALE

In considerazione dell'importanza della terminologia giuridica inglese relativamente agli argomenti trattati è stato introdotto un modulo opzionale di 18 ore di **LEGAL BUSINESS ENGLISH**.

La lingua inglese è infatti veicolo essenziale per transazioni e contratti internazionali, negoziazioni, marketing, aspetti finanziari, etc. La capacità di usare e comprendere in inglese il linguaggio legale/commerciale insieme a una forte padronanza di competenze comunicative è infatti essenziale per costruire relazioni umane e commerciali efficaci.

Il corso pertanto, seppure opzionale, è consigliato in particolar modo ai partecipanti alla Summer School che abbiano una competenza linguistica intermedia e che necessitino di un rafforzamento e di una specializzazione di ambito legale e business.

RISORSE COINVOLTE NELL'ORGANIZZAZIONE

Il progetto della Summer School ha ottenuto il sostegno e la collaborazione della Consulta regionale europea, nonché il patrocinio della Rappresentanza della Commissione europea di Milano, dell'Università di Torino, dell'Università del Piemonte Orientale, di Unioncamere Piemonte e di Confindustria Piemonte.

Importanti aziende e studi legali collaborano al disegno del progetto e intervengono direttamente nella formazione.

Il coinvolgimento di tutte queste risorse mira a costruire una sinergia formativa tra realtà accademica e realtà produttiva, che, in linea con le indicazioni della "Nuova agenda per le competenze per l'Europa", favorisca l'occupabilità dei nostri laureati.

RISORSE COINVOLTE NELLA DOCENZA

Per la parte di **e-learning** ci si avvarrà della competenza accademica e professionale di docenti, avvocati, ricercatori e professionisti. Per il modulo di **Coaching & Soft Skills** è prevista la collaborazione di un *professional advisor* inglese e di una grande azienda di *recruitment* legale internazionale.

Per la parte di **face-to-face** hanno dato la loro disponibilità:

AVIO AERO, AZIMUT BENETTI GROUP, CLEARY GOTTLIEB, DELOITTE LEGAL, DIASORIN, FERRERO, GIANNI ORIGONI GRIPPO CAPPELLI & PARTNERS, JACOBACCI & ASSOCIATI, LAVAZZA, RSM STUDIO PALEA LAURI GERLA, R&P LEGAL, SSQ (SHILTON, SHARPE, QUARRY).

La Summer School **si conclude con una conferenza ed incontro tra partecipanti ed enti coinvolti, in modo da creare un canale conoscitivo che possa eventualmente tradursi in eventuali opportunità di stage o di collaborazione.**

CERTIFICATO FINALE

A tutti i partecipanti al corso che avranno

- partecipato alle varie attività del distance learning e partecipato attivamente ai forum
- frequentato almeno 45 ore di corso (corrispondenti ai $\frac{3}{4}$ delle lezioni frontali)

verrà consegnato un certificato finale che specificherà gli argomenti trattati e il numero di ore del corso.

RISULTATI ATTESI

- Creazione di una **sinergia formativa tra realtà accademica e realtà produttiva del territorio piemontese**, a tutto vantaggio di una complementarità dei ruoli educativi ed economici che concorrono a formare giovani eccellenze.
- **Potenziamento e crescita culturale del capitale umano** destinato a inserirsi nel tessuto economico e sociale locale e internazionale con sempre maggiori competenze giuridiche, operative e trasversali.
- Adozione di **quote d'iscrizione contenute** per consentire l'accesso al corso di giovani meritevoli, indipendentemente dalle loro disponibilità finanziarie

- Sviluppo **dell'occupabilità dei giovani laureati del nostro territorio**, grazie al coinvolgimento nel corso di diversi attori dello sviluppo economico, in linea con le indicazioni della “Nuova agenda per le competenze per l’Europa”.

Per informazioni:

Istituto Universitario di Studi Europei (IUSE)

Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, 10153 Torino

Email: info@iuse.it

Tel. +39.011.670.9425

<https://iuse.it>

